

ANEXO A

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA REDAÇÃO

Baseada nas cinco competências da Matriz de Referência para Redação da Prova do Enem 2013. A proposta da Redação é elaborada de forma a possibilitar que os participantes, a partir de uma situação problema e de subsídios oferecidos, realizem uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social ou cultural, produzindo um texto dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIA	SITUAÇÃO DE PRODUÇÃO DE TEXO	NÍVEIS	PONTUAÇÃO
I	Demonstra domínio da modalidade formal da língua portuguesa.	1. Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa.	0,0
		2. Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.	0,5
		3. Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.	1.0
		4. Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.	1.5
		5. Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.	2.0
II	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo- argumentativo	1. Fuga ao tema, não atendimento a estrutura dissertativo - argumentativo, demonstrando domínio precário do texto.	0,0
		2. Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo - argumentativo, não atendendo a estrutura com proposição, argumentação e conclusão.	0,5
		3. Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.	1.0
		4. Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.	1.5
		5. Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo argumentativo.	2.0
III	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em	1. Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.	0,0

	defesa de um ponto de vista.	2. Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.	0,5
		3. Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.	1.0
		4. Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.	1.5
		5. Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.	2.0
IV	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	1. Articula as partes do texto de forma precária.	0,0
		2. Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.	0,5
		3. Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.	1.0
		4. Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.	1.5
		5. Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.	2.0
V	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	1. Não apresenta proposta de intervenção, ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.	0,0
		2. Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.	0,5
		3. Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	1.0
		4. Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	1.5
		5. Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	2.0